

School is not in session...

How can my child work on his/her speech & language skills?

If your child is working on **language skills**...

(Exact language skills targeted in your child's IEP may vary, but may include things like increasing overall understanding and use of vocabulary, utilizing context clues, understanding how items go together in categories, understanding how two things are similar/different, using correct verb tenses, describing, summarizing, multiple meaning words, understanding main idea, perspective taking, problem solving and more.)

VIDEOS/MOVIES

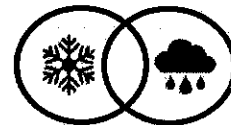
Watch short videos (such as Simon's Cat on YouTube) together. Have your child identify the different characters, and retell what happened, using whole sentences (which can target summarizing, main idea, past tense verbs, and sequencing). You can also do this for longer shows or movies!



WEATHER

Talk about what the weather is like today, and think about keeping a chart for the week or month. For younger students, you might use more simple terms like rainy or sunny, and compare/contrast the different types of weather with a Venn diagram.

For older students, you can look together at the probability of precipitation (ex" "Is it more likely to be cloudy or sunny at 4:00 pm today?") and look up more complex weather terms (humidity and what it means, cloud types, etc.)



BOOKS

Choose a book to read together, consider reading one chapter or section at a time. As you read, or after you finish a section, talk about things like:

- Who is the main character? How would you describe him/her (appearance, personality, etc.)? Do you have anything in common?
- What problems do the characters face? How did they (or how could you) solve them? How are they feeling?
- What is the setting? (where the story takes place)
- Were there any words you didn't recognize in this part? Let's go back and see if we can figure out what it means using the words around it (or the context).
- Did you notice any multiple meaning words? What do they mean? (Examples: trunk, club, fly, last, check, handle)
- What do you think will happen in the next chapter or section?



GAMES

Many board and card games work on valuable language skills like turn taking, using complete sentences, describing, comparing/contrasting, perspective taking, & more. Games such as Scattergories, Apples to Apples, Bubble Talk, Guess Who, Clue, Uno, Catch Phrase, & Catan Junior are all good choices!

Articulation

HOME ACTIVITIES

Practice makes perfect! In order to maintain your progress during speech therapy, I recommend that you practice your speech sounds everyday at home.

I am working on:

- ☐ In words
- ☐ In phrases
- ☐ In sentences

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Write 5 words that have your speech sound & say each one 10 times.	Find 5 things around the house that have your speech sound & say each word 5 times.	Draw a picture and include 5 items that have your speech sound in it. Say each word 10 times each.	How do you say your speech sound? Explain it to your parents.	Find 3 items in a newspaper or magazine that have your speech sound then say it 10 times each.
Think of 10 words that have your sound and then say each one 5 times each.	Read a book with your parents. Find 2 words that have your speech sound. Say it 10 times each.	Create a short story using 5 of your speech words.	Find 5 items in your refrigerator that have your speech sound. Say it 10 times each.	Think & say 3 words that rhyme with a word that has your speech sound. Say it 10 times.
Collect and describe 5 items in your house that have your speech sound.	Make a card for your parent. Include 2 words in the card that have your speech sound. Say it 10 times.	Write 10 words that have your speech sound & say each one 10 times.	Look at a book, can you spot 5 things with your speech sound? If so, say each word 5 times each.	Find 3 toys that have your speech sound. Say each word 5 times each.
Tell a joke that has your speech sound in it.	Watch a movie and try to find 5 words that have your speech sound. Say each one 3 times each.	Watch a tv show and try to find 5 words that have your speech sound. Say each one 5 times each.	Think & say 10 words that have your speech sound in it.	Sing a silly song that has 3 of your speech words in it.

Remember, in order to say your speech sound correctly, you need to:

Articulación

ACTIVIDADES EN EL HOGAR

¡La práctica hace la perfección! Para mantener su progreso, le recomiendo que practique sus sonidos del habla todos los días en su hogar.

Estoy trabajando en:

- ☐ En Palabras
- ☐ En Frases
- ☐ En Oraciones

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Escribe 5 palabras que tienen tu sonido y di cada una 10 veces.	Encuentra 5 cosas en la casa que tienen tu sonido y di cada palabra 5 veces.	Haz un dibujo e incluye 5 cosas que tienen tu sonido. Di cada palabra 10 veces.	¿Cómo se pronuncia tu sonido? Explícalo a tus padres.	Encuentra 3 cosas en un periódico o revista que tengan tu sonido y dílo 10 veces cada uno
Piensa en 10 palabras que tienen tu sonido y di cada una 5 veces	Lee un libro con tus padres. Encuentra 2 palabras que tienen tu sonido. Dílo 10 veces cada uno.	Haz un cuento usando 5 de tus palabras que tienen tu sonido.	Encuentra 5 cosas en tu refrigerador que tengan tu sonido. Dílo 10 veces cada uno.	Piensa y di 3 palabras que riman con una palabra que tiene tu sonido. Dílo 10 veces.
Colecta y describe 5 cosas en tu casa que tenga tu sonido.	Haz una tarjeta para tus padres. Incluye 2 palabras en la tarjeta que tengan tu sonido. Dílo 10 veces.	Escribe 10 palabras que tienen tu sonido y di cada una 10 veces.	Mira un libro, ¿puedes detectar 5 palabras en la historia que tienen tu sonido? Di cada palabra 5 veces.	Encuentra 3 juguetes que tengan tu sonido. Di cada palabra 5 veces.
Cuenta un chiste que tenga palabras con tu sonido.	Mira una película e intenta encontrar 5 palabras que tengan tu sonido. Di cada palabra 3 veces	Mira un programa de televisión e intenta encontrar 5 palabras que tienen tu sonido. Di cada una 5 veces	Piensa y di 10 palabras que tienen tu sonido.	Canta una canción chistosa que tenga 3 palabras con tu sonido.

Recuerde, para decir tu sonido correctamente, debes de:

Ideas for home

FAMILY GAME NIGHT

Family game night is a perfect way to bond amongst family and practice all sorts of verbal communication goals with your children. Pick a game to play and try to complete the following speech therapy tips.

Core Vocabulary

Try to use these words while you are playing with your child. Core words that you can practice on your child's AAC system include:

MY TURN, YOUR TURN, I GO, YOU GO, STOP, PLAY AGAIN, MORE, ALL DONE, TRY AGAIN, NO, YES

Expanding Words

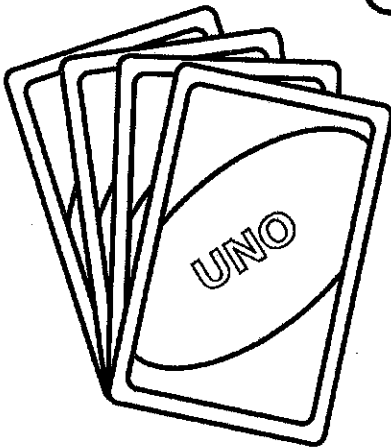
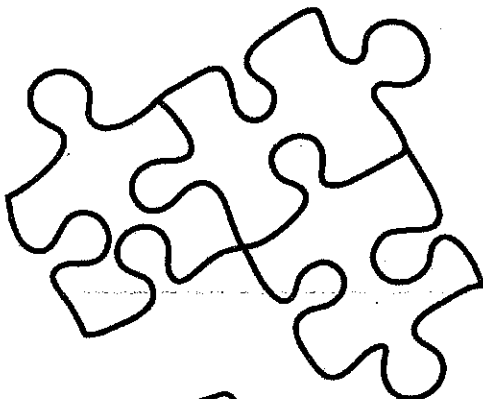
Try to build on what your child is saying. If your child says one word, then model two words for him/her to say. Phrases you can work on include:

MY TURN, YOUR TURN, UH-OH, TRY IT AGAIN, I WIN, I LOSE, WHO'S TURN IS IT?, LET'S DO IT AGAIN, THIS IS FUN

Social Skills

You can build on a variety of social skills while you are playing. Practice the following skills:

Turn-taking, Making eye contact, being a good player, Taking turns talking, Learning to follow rules



Ideas para el hogar

NOCHE DE JUEGOS FAMILIARES

La noche de juegos familiares es una manera perfecta de crear relaciones positivas entre la familia y practicar todo tipo de objetivos de comunicación verbal con sus hijos. Elige un juego para jugar e intenta completar los siguientes consejos de la comunicación .

Vocabulario Esencial

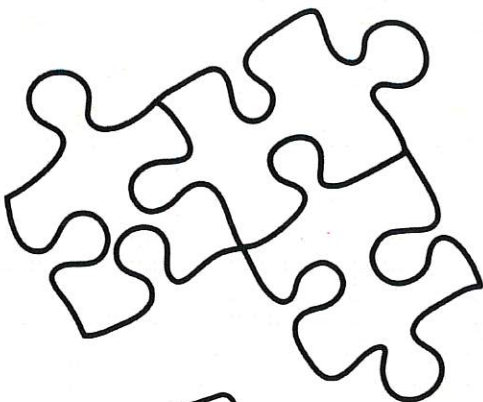
Intente usar estas palabras mientras juega con su hijo. Las palabras esenciales que puede practicar en el sistema CAA de su hijo incluyen:

MI TURNO, TU TURNO, YO SIGO, TU SIGUES, DALE, PARA, JUGAR, OTRA VEZ, MÁS, TERMINAMOS, NO, SI

Palabras en Expansión

Trate de construir sobre lo que dice su hijo. Si su hijo dice una palabra, entonces modele dos palabras. Las frases en las que puede trabajar incluyen:

MI TURNO, TU TURNO, UH-OH, INTENTALO OTRA VEZ, GANE, PERDI, QUIEN SIGUE, JUGAMOS OTRA VEZ, ESTO ESTA DIVERTIDO



Habilidades Sociales

Puedes desarrollar una variedad de habilidades sociales mientras juegas. Practica las siguientes habilidades:

Tomar turnos, hacer contacto visual, ser un buen jugador, turnarse para hablar, aprender a seguir las reglas

Ideas for home

MAKING A CRAFT

Core Vocabulary

Try to use these words while you are making a craft with your child. Core words that you can practice on your child's AAC system include:

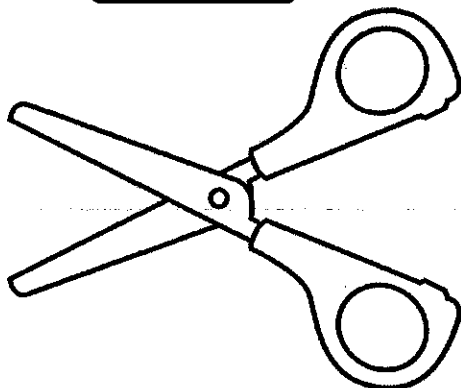
**I WANT, I NEED, MORE PLEASE,
HELP ME, FINISH, MESSY,
CLEAN UP,**

Making crafts allows your child to practice all sorts of verbal communication goals such as labeling objects, requesting objects, asking for help, etc. Make a craft, such as a puppet, draw a picture, make a card, etc., and try to complete the following speech therapy tips.

Expanding Words

Try to build on what your child is saying. If your child says one word then model two words for him/her to say. Phrases you can work on include:

**I WANT THE, I NEED THE, I NEED
HELP, TIME TO CLEAN UP, I
WANT THE (COLOR), LOOK
WHAT I MADE**



Social Skills

You can build on a variety of social skills while you are making a craft. Practice the following skills:

**Turn-taking, Waiting your turn,
Requesting items, Seeking help**

Ideas para el hogar

HACIENDO MANUALIDADES

Hacer manualidades le permite a su hijo practicar todo tipo de objetivos de comunicación verbal, como etiquetar objetos, solicitar objetos, pedir ayuda, etc. Haga una manualidad, como un fñtere, haga un dibujo, haga una tarjeta, etc. e intente complete los siguientes consejos de la comunicación

Vocabulario Esencial

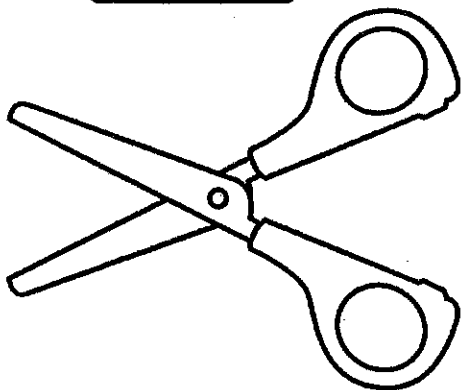
Intente usar estas palabras mientras está haciendo una manualidad con su hijo. Las palabras esenciales que puede practicar en el sistema CAA de su hijo incluyen:

QUIERO, NECESITO, MÁS POR FAVOR, AYUDAME, TERMINAMOS, SUCIO, LIMPIAR

Palabras en Expansión

Trate de construir sobre lo que dice su hijo. Si su hijo dice una palabra, entonces modele dos palabras. Las frases en las que puede trabajar incluyen:

QUIERO EL, NECESITO EL, NECESITO AYUDA, TIEMPO DE LIMPIAR, QUIERO EL (COLOR), MIRE LO QUE HICE



Habilidades Sociales

Puedes desarrollar una variedad de habilidades sociales mientras haces una manualidad. Practica las siguientes habilidades:

Tomar turnos, Esperar su turno, Solicitar artículos, Buscar ayuda

Ideas for home

COOKING AT HOME

Core Vocabulary

Try to use these words while you are cooking with your child. Core words that you can practice on your child's AAC system include:

I NEED, I AM HUNGRY, EAT IT, TRY IT, MESSY, CLEAN UP, HELP ME, YOU EAT, MORE PLEASE, IT'S GOOD, I LIKE IT, I DON'T LIKE IT

By allowing your child to help you cook, he/she can practice following directions, labeling common items, and/or increase his/her verbal communication. Allow your child to help you cook something while being monitored and try to complete the following speech therapy tips.

Expanding Words

Try to build on what your child is saying. If your child says one word, then model two words for him/her to say. Phrases you can work on include:

I WANT MORE, HELP ME (CHOOSE A VERB SUCH AS BAKE, STIR, MIX, ROLL, CUT, WASH, CLEAN), I AM HUNGRY



Social Skills

You can build on a variety of social skills while you are cooking. Practice the following skills:

Turn-taking, Following Directions, Making choices (do you want the red plate or blue plate), Helping others

Ideas para el hogar

COCINAR EN CASA

Vocabulario Esencial

Intente usar estas palabras mientras cocina con su hijo. Las palabras esenciales que puede practicar en el sistema CAA de su hijo incluyen:

NECESITO, TENGO HAMBRE, PRUEBALO, LIMPIAR, AYUDAME, COMER, MÁS POR FAVOR, ESTA RICO, ME GUSTA, NO ME GUSTA

Al permitir que su hijo lo ayude a cocinar, él / ella puede practicar seguir instrucciones, etiquetar cosas comunes y / o aumentar su comunicación verbal. Permita que su hijo lo ayude a cocinar e intente completar los siguientes consejos de la comunicación.

Palabras en Expansión

Trate de construir sobre lo que dice su hijo. Si su hijo dice una palabra, entonces modele dos palabras. Las frases en las que puede trabajar incluyen:

QUIERO MÁS, AYUDAME (ELIGE UN VERBO COMO HORNEAR, MEZCLAR, RODAR, CORTAR, LAVAR, LIMPIAR), TENGO HAMBRE



Habilidades Sociales

Puedes desarrollar una variedad de habilidades sociales mientras cocinas con tu hijo/a. Practica las siguientes habilidades:

Tomar turnos, seguir instrucciones, tomar decisiones (quieres el plato rojo o el plato azul), ayudar a otros

Ideas for home

READING A BOOK

Core Vocabulary

Try to use these words while you are reading with your child. Core words that you can practice on your child's AAC system include:

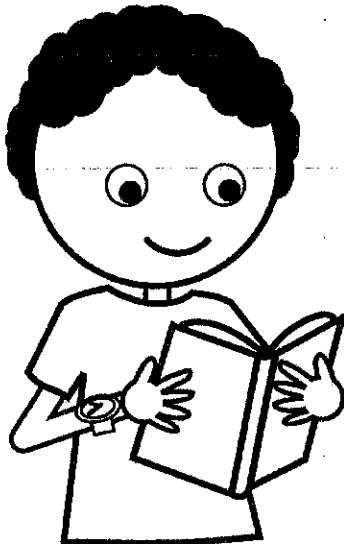
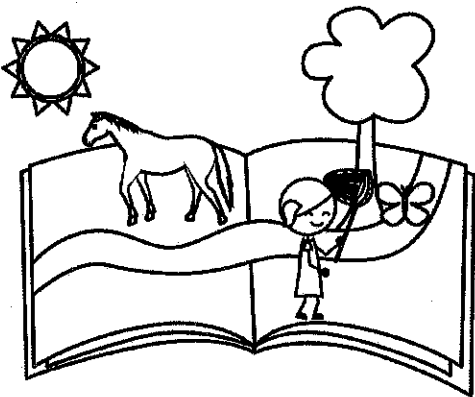
TURN IT, READ IT, OPEN, CLOSE, ALL DONE, WHO IS IT, WHERE IS IT, WHY, WHEN DID IT, WHAT IS IT, WHAT IS THAT, MORE, I LIKE IT

Reading is very important in order to build your child's vocabulary and literacy skills. Pick a book to read everyday with your child. You can work on labeling items, retelling the story, answering questions, making inferences, and formulating sentences. Complete the following speech therapy tips.

Expanding Words

Try to build on what your child is saying. If your child says one word, then model two words for him/her to say. Phrases you can work on include:

TURN THE PAGE, I SEE A, LOOK IT'S A, THE END, WHERE IS THE, WHAT IS THAT, WHEN DID IT HAPPEN, WHY, WHAT IS HE/SHE DOING, HE IS, SHE IS



Social Skills

You can build on a variety of social skills while you are reading. Practice the following skills:

Take turns flipping the pages, Making choices (which book do you want to read), Making inferences (why do you think he/she will do that?)

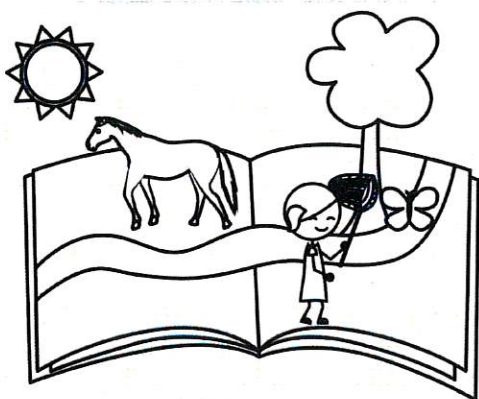
Ideas para el hogar

LEYENDO UN LIBRO

Vocabulario Esencial

Intente usar estas palabras mientras esta leyendo con su hijo(a). Las palabras esenciales que puede practicar en el sistema CAA de su hijo incluyen:

DALE VUELTA, LEER, ABRIR, CERRAR, FIN, QUIÉN ES, DÓNDE ESTÁ, POR QUÉ, CUANDO LO HIZO, QUÉ ES, QUÉ ES ESO, MÁS, ME GUSTA



La lectura es muy importante para desarrollar el vocabulario y las habilidades de lectura de su hijo(a). Elija un libro para leer todos los días con su hijo(a). Puede trabajar en etiquetar elementos, volver a contar la historia, responder preguntas, hacer inferencias y formular oraciones. Complete los siguientes consejos de la comunicación.

Palabras en Expansión

Trate de construir sobre lo que dice su hijo. Si su hijo dice una palabra, entonces modele dos palabras. Las frases en las que puede trabajar incluyen:

Gire la página, Veo una, Mire es una, Fin, Dónde está, Qué es eso, Cuando ocurrió, Por qué, Qué está haciendo

Habilidades Sociales

Puedes desarrollar una variedad de habilidades sociales mientras lees con tu hijo/a. Practica las siguientes habilidades:

Túrnense para pasar las paginas, tomar decisiones (qué libro quieres leer), hacer inferencias (¿por qué cree que él/ella hará eso?)